KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Psychiatria – praktyczne nauczanie kliniczne**
	angielskim	**Psychiatry in clinical practice**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studio	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Zbigniew Kopyciński
1.6. Kontakt	z.kopycinski@gmail.com.

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne - przedmioty wprowadzające	Zaliczenia zajęć teoretycznych i praktycznych z psychiatrii na roku IV (8 semestr)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć		- Ćwiczenia praktyczne w kontakcie z pacjentem: 54 godzin w tym 20 godzin seminariów/ /konwersatoriów praktycznych, doskonalenia umiejętności diagnostyczno - terapeutycznych - Ćwiczenia praktyczne w Centrum Symulacji Medycznych: 6 godzin
2. Miejsce realizacji zajęć		Ćwiczenia praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii, Seminaria/konwersatoria praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii i na bazie dydaktycznej CM UJK.
3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną. OCENA KOŃCOWA z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących: kolokwium cząstkowego, egzaminu praktycznego i egzaminu testowego (vide pkt. 6).
4. Metody dydaktyczne		- analiza przypadków klinicznych - ćwiczenie technik diagnostycznych i terapeutycznych - seminarium praktyczne/konwersatorium - praca zespołowa - kolokwium sprawdzające - burza mózgów
3.5 Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Psychiatria Rozpoznania według ICD11 Piotr Gałecki, Agata Szulc. Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław 2023. 2. Psychiatria A Szulc i P Gałecki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018. 3. M. Jarema red., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, PZWL, 2021. 4. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey

	uzupełniająca	1. DSM-5 bez tajemnic. Andruszko R. Tłum. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. 2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124 3. Czarna owca medycyny. Nieopowiedziana historia psychiatrii. Lieberman J. Wydawnictwo Poznańskie, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Ogólne cele nauczania przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć):

W zakresie wiedzy:

a. Znajomość psychopatologii szczegółowej omawianych zaburzeń psychicznych oraz zasad farmakoterapii i psychoterapii oraz założeń rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Znajomość praktycznych założeń Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego i Ustawy o Wychowaniu w Trzeźwości, oraz podstaw organizacyjno-prawnych lecznictwa psychiatrycznego i lecznictwa uzależnień w Polsce.

W zakresie umiejętności:

a. Umiejętność formułowania diagnozy psychiatrycznej i kodowania psychiatrycznego w oparciu o główne systemy diagnostyczne (ICD/DSM). Umiejętność zaplanowania i uzasadnienia postępowania terapeutycznego we wskazanym zaburzeniu psychicznym. Umiejętność ukierunkowania procesu rehabilitacji i wsparcia środowiskowego osoby z zaburzeniami psychicznymi.

W zakresie kompetencji społecznych:

a. Gotowość do prowadzenia merytorycznej dyskusji na temat ochrony zdrowia psychicznego i problematyki uzależnień w kontekście interdyscyplinarnym i społecznym.

b. Gotowość do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości podstawowych zagrożeń zdrowotnych oraz dostępnych metod profilaktycznych i leczniczych.

2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć):

<u>Ćwiczenia praktyczne w grupach ćwiczeniowych</u>

C1/ Ćwiczenia i seminaria w Klinice Psychiatrii. Integrowanie w praktyce klinicznej wiedzy z roku IV i VI (badanie, diagnoza, różnicowanie, propozycje terapeutyczne) **54 godz**.).

C2/ Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznych UJK **6 godz**.

<u>Zagadnienia seminariów do realizacji w czasie ćwiczeń w Klinice Psychiatrii</u>

S1/ Zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej - uzupełnienie modułu z psychiatrii dzieci i młodzieży.

S2/ Diagnostyka i leczenie uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych, organizacja lecznictwa uzależnień w Polsce. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - uzupełnienie modułu praktycznego z lecznictwa uzależnień.

S3/ Zagadnienia prawne oraz sądowo-psychiatryczne. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przyjęcie bez zgody, przymus, ubezwłasnowolnienie, opiniowanie, orzekanie, lekarz jako świadek, lekarz jako biegły - uzupełnienie modułu praktycznego z zakresu zagadnień prawnych i psychiatrii sądowej.

S4/ Psychiatria konsultacyjna i interdyscyplinarna. Zaburzenia psychosomatyczne, Psychoonkologia, psychokardiologia., psychodermatolgia - uzupełnienie modułu praktycznego z psychiatrii konsultacyjnej.

Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej Clinical Key.

6.

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
W zakresie WIEDZY:		
W01	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób/zaburzeń psychicznych osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
W02	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
W03	definiuje stany, w których przewidywany czas życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
W04	rozpoznaje agonię pacjenta i potrafi stwierdzić zgon;	E.U37.
W05	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5.
U05	poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U09	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię.	E.U29.
U10	zakłada wkłucie obwodowe (wenflon)	F.U5.
U11	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.
U12	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
W zakresie KOMPETENCJI:		
K01	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
K02	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
K03	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
K04	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
K05	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
K06	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
K07	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
K08	unika popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.

6.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe* *(symbol)*	**Egzamin końcowy z oceną - test wyboru**	**Zaliczenie ćwieczeń praktycznych (u prowadzącego ćwiczenia)**		**Kolokwium cząstkowe z zajęć w CSM (oceniane przez osobę odpowiedzialną za przedmiot)**	
	Forma zajęć	***Forma zajęć***		***Forma zajęć***	
	C/SP	*C*	*SP*	*C*	*SP*
W01-W05	+	+	+	+	

U01-U012	+	+		+	
K01-K08	+	+		+	

niepotrzebne usunąć
C = ćwiczenia, SP = Seminarium praktyczne

5. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia i dopuszczenia do egzaminu końcowego z psychiatrii.**

1. Obecność na zajęciach - obowiązkowa
2. Aktywność na zajęciach
3. Zaliczenie kolokwium cząstkowego z zajęć w CSM
4. Zaliczenie **ćwiczeń praktycznych** u prowadzącego zajęcia (vide załącznik nr 2.: Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia).

Załącznik nr 1. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biopsychospołecznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
Kliniczny egzamin kompetencyjny - wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Obiektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

Załącznik nr 2. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia (U/K) w ramach egzaminu praktycznego z psychiatrii oraz zajęć w CSM

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10

8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	**100**

6. Kryteria formujące ocenę końcową.

Forma zajęć	Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt	Ocena
Zaliczenie kolokwium cząstkowego z zajęć w CSM (K) u osoby odpowiedzialnej za przedmiot	61-68%	**3**
	69-76%	**3,5**
	77-84%	**4**
	85-92%	**4,5**
	93-100%	**5**
Zaliczenie ćwiczeń praktycznych u prowadzącego zajęcia (P)	61-68%	**3**
	69-76%	**3,5**
	77-84%	**4**
	85-92%	**4,5**
	93-100%	**5**
Ocena z egzaminu testowego (T)	61-68%	**3**
	69-76%	**3,5**
	77-84%	**4**
	85-92%	**4,5**
	93-100%	**5**
OCENA KOŃCOWA (liczona wg. wzoru jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących)	$\frac{K+P+T}{3}$ **Warunkiem obliczenia oceny końcowej są pozytywne oceny cząstkowe K,P,T.**	

7. Bilans punktów ECTS, nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	**60**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	40	40
Udział w seminariach/konwersatoriach praktycznych	20	20
Udział w kolokwium cząstkowym		
Udział w egzaminie praktycznym		
Udział w egzaminie końcowym		
Udział w indywidualnych konsultacjach z dydaktykiem		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	**40**
Przygotowanie do ćwiczeń i seminariów praktycznych	20	20
Przygotowanie do kolokwium cząstkowego	10	10
Przygotowanie do egzaminu końcowego	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....